



## **Методическое объединение машиностроительного профиля**

*Хамицкая Нелли Борисовна,  
преподаватель высшей квалификационной  
категории, председатель Методического  
объединения машиностроительного профиля*

Прозвенел звонок. Рассыпался серебряными шариками по кабинетам и фойе, а потом затих, растворился, а может спрятался, притаился где-то под лестницей до завтра. Уроки закончились, аккуратно расставлены парты, вымыт пол... Ребята убежали: кто на тренировку, кто на свидание с девушкой. А у меня на сегодня ещё полно планов: надо проверить контрольные, написать план и конспект урока на завтра, доработать Профессиограмму и Функциональную карту. Так начиналась моя педагогическая деятельность 33 года назад.

Первым моим наставником на педагогическом поприще стал мастер производственного обучения Горланов Владимир Иванович. Он был учителем и мастером по призванию. Мог просто объяснить ребятам самый непонятный, сложный материал, прививал им любовь к своему делу. Многие из них и сейчас трудятся станочниками на производстве, а некоторые (Хамицкий В.Н., Кузовников С.Н.) пошли по стопам своего мастера, работали в училище №14 мастерами производственного обучения.

Ребята в то время были очень шумные, многие не считали зазорным вставить крепкое словцо, а иногда и подраться на переменке могли. Может быть в шутку потолкать друг друга, а нередко и посерьёзнее стычки

случались. Ребята были живые, горячие, активнее проявляли свои эмоции. На уроках шептались, подсказывали тому, кто стоял у доски, бывало от души смеялись над какой-нибудь безобидной шалостью.

Сейчас не так. Дети стали другие. На уроках тихо, на переменах в рекреациях не играют в «ляпы», а сидят каждый в своём телефоне, почти не общаются и даже ничего друг о друге не знают. Многие мальчишки сейчас хорошо дружат с компьютером, знают его устройство, могут сами собрать свой компьютер. Они помогают мне разбираться в сложных компьютерных программах. В прошлом учебном году впервые сдавали демонстрационный экзамен по Технологии машиностроения. Как мне помог Влад Невоструев с программой «Вертикаль»! Очень ему благодарна.

Очень многих своих выпускников вспоминаю с удовольствием. Были и ленивые, но добрые и дружелюбные «двоечники». Были и ответственные интроверты - «отличники». С особым теплом вспоминаю студента- заочника Александра Чернышева. Он умел ставить перед собой сложные задачи и высокие цели. И ведь добивался их! По дисциплине «Перспективные технологии» выбрал тему «Лазерные технологии в промышленности» и так поработал над ней, что ребята с восхищением слушали его выступление целый час. А как он писал диплом! Выбрал для себя самую сложную деталь – шестерню солнечную, с огромным количеством операций. Ночами сидел над расчетами, был очень кропотливым и ответственным. А когда настал день защиты, прилег в соседней аудитории на лавочке, чтобы хоть немного вздремнуть. Защитился на «отлично»!

А мои коллеги! Мне очень повезло, что у меня были и теперь есть такие замечательные коллеги! С огромным теплом вспоминаю мастеров производственного обучения нашего МО: Дементьеву Татьяну Анатольевну, Верендеева Сергея Васильевича, Горланова Владимира Ивановича. Я многому у них научилась. Какие мудрые и умные это были люди, как любили своё дело и своих учеников.

Сейчас преподавателям стало намного легче работать: печатные издания, компьютер, интерактивная доска, интернет, искусственный

интеллект... Но осталось самое главное- это глаза ребят, которые смотрят на тебя с вопросом и ожиданием, ждут поддержки и одобрения. Сейчас я с уверенностью могу сказать, что работа учителя - самое благородное и самое благодарное дело!